



CONSTRUÇÃO, CONGRUÊNCIA E RESOLUÇÃO DE TRIÂNGULOS

FRANCISCO A. M. GOMES – UNICAMP

MOTIVAÇÃO

Construir um triângulo é o mesmo que desenhá-lo com régua, compasso e transferidor, ou com um programa gráfico que seja capaz de reproduzir esses objetos. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa habilidade aparece no 7º ano do Ensino Fundamental (EF), especificamente nos itens EF07MA24 a 26, embora só haja menção explícita aos triângulos dos quais se conhece as medidas dos três lados.

Declarar que dois triângulos são congruentes significa afirmar que ambos têm todas as medidas iguais, ainda que só se tenha comparado três medidas de cada um. Na BNCC, o tópico foi incluído no 8º ano (habilidade EF08MA14) e sua principal aplicação é a demonstração de propriedades de figuras geométricas.

Resolver um triângulo nada mais é que determinar os lados e ângulos desconhecidos com o emprego da lei dos senos e da lei dos cossenos. Na BNCC, isso é apresentado como a habilidade EM13MAT308 do Ensino Médio (EM).

O propósito desse artigo é sugerir que esses três temas, que envolvem o mesmo conceito e são vistos em momentos distintos da trajetória dos alunos, sejam tratados de forma abrangente e unificada.