

PAINEL I

UMA NOVA FÓRMULA

A RPM recebeu de ÁLEFE FELIPE GONZALES PEREIRA DIAS, de 15 anos, aluno da 1ª série do ensino médio e participante do PIC – Programa de Iniciação Científica da OBMEP, um relato sobre a forma criativa com que abordou um problema de Matemática.

Nas palavras dele:

"- O exercício pedia para acharmos a soma dos números de 1 a 100, mas eu li que era para acharmos a soma e ainda chegar no zero (colocando sinais de + e de - entre esses números).

Comecei a tentar resolver a questão, porém o resultado final não dava certo. Então resolvi criar uma fórmula para essa questão e depois de algumas horas cheguei ao resultado final.

Primeiro, devemos achar o valor da soma dos números de 1 a n. Se der um número par, saberemos que é possível chegar ao zero, pois um número menos o mesmo número é igual a zero. Como nesse caso estamos trabalhando com números naturais, se o valor da soma dos números for ímpar, não dará certo, pois um número ímpar