

VALE PARA 1, PARA 2, PARA 3,... . VALE SEMPRE?

Renate Watanabe

As afirmações abaixo, sobre números naturais, são verdadeiras para os números 1, 2, 3 e muitos outros. Perguntamos: elas são verdadeiras **sempre**?

Verdadeiro ou falso?

1. $\forall n \in \mathbb{N}, n < 100$.
2. $\forall n \in \mathbb{N}, n^2 + n + 41$ é um número primo.
3. $\forall n \in \mathbb{N}^*, 2^n$ nunca começa com 9.
4. $\forall n \in \mathbb{N}^*$, a soma dos n primeiros números ímpares é n^2 .
5. $\forall n \in \mathbb{N}^*, 2n + 2$ é a soma de dois números primos.
6. $\forall n \in \mathbb{N}^*$, se n for par, divida-o por 2; se n for ímpar, multiplique-o por 3 e adicione 1. Repita o processo com os resultados. A sequência de números assim obtidos sempre termina em 1.

Vejam os:

1. “ $n < 100$ ” é uma sentença verdadeira para $n = 1, n = 2, n = 3$ e outros, mas torna-se falsa para qualquer número natural maior do que 99. Portanto, “ $\forall n \in \mathbb{N}, n < 100$ ” é uma sentença *falsa*.

2. “ $n^2 + n + 41$ é um número primo” é uma sentença verdadeira para $n = 1, n = 2, n = 3$ e outros. De fato, ela é verdadeira para todos os números naturais menores do que 40.

Porém o número $40^2 + 40 + 41 = 40 \times (40 + 1) + 41 = 41 \times 41$ não é primo, mostrando que a sentença “ $\forall n \in \mathbb{N}, n^2 + n + 41$ é um número primo” é uma sentença *falsa*.

(Em 1772, Euler mostrou que $f(n) = n^2 + n + 41$ assumia valores primos para $n = 0, 1, 2, \dots, 39$. Observando que $f(n - 1) = f(-n)$, vê-se que $n^2 + n + 41$ assume valores primos para 80 inteiros consecutivos: $-40, -39, \dots, -1, 0, 1, \dots, 39$. Substituindo a variável n por $n - 40$, obtém-se: $f(n - 40) = g(n) = n^2 - 79n + 1601$ que assume valores primos para todos os números naturais de 0 até 79 – um *record* para trinômios do segundo grau.)

3. “ $\forall n \in \mathbb{N}^*, 2^n$ nunca começa com 9” é uma sentença verdadeira para $n = 1, n = 2, n = 3$ e, demora um pouco até se achar um número que a torna falsa. 2^{59} é a primeira potência de 2 que começa com 9 e por isso “ $\forall n \in \mathbb{N}^*, 2^n$ nunca começa com 9” é uma sentença *falsa*.

[Há um teorema curioso: Dada uma sequência **qualquer** de dígitos (70941, por exemplo), existe uma potência de 2 que começa com essa sequência de dígitos.]

4. “A soma dos n primeiros números ímpares é n^2 ” é uma sentença verdadeira para $n = 1, n = 2, n = 3$ e, como no caso anterior, após muitas e muitas tentativas, não se acha um número natural que a torne falsa. Nesse caso, tal número não existe, pois essa sentença é *verdadeira sempre*.

5. “ $2n + 2$ é a soma de dois números primos” é uma sentença verdadeira para $n = 1, n = 2, n = 3$ e, como no exemplo anterior, após muitas e muitas tentativas, não se encontra um número natural que a torne falsa. Mas agora temos uma situação nova: ninguém, até hoje, encontrou um número que tornasse a sentença falsa e ninguém, até hoje, sabe demonstrar que a sentença é verdadeira sempre.

(A sentença é a famosa conjectura de Goldbach feita em 1742 numa carta dirigida a Euler: “Todo inteiro par, maior do que 2, é a soma de dois números primos”. Não se sabe, até hoje, se essa sentença é verdadeira ou falsa.)

6. “ $\forall n \in \mathbb{N}^*$, se n for par, divida-o por 2; se n for ímpar, multiplique-o por 3 e adicione 1. Repita o processo com os resultados. A sequência de números assim obtidos sempre termina em 1”

Essa é uma sentença verdadeira para $n = 1, n = 2, n = 3$ e, como no exemplo anterior, ninguém, até hoje, encontrou um número que tornasse a sentença falsa e ninguém, até hoje, sabe demonstrar que ela é verdadeira sempre. Trata-se da conjectura de Collatz que começou circular por volta de 1930 e “tem roubado horas de sono de muitos matemáticos (RPM 74, p.4)”

Em suma, dada uma afirmação sobre números naturais, se encontrarmos um contra-exemplo, saberemos que a afirmação é falsa. E se não encontrarmos um contra-exemplo? Nesse caso, suspeitando que a afirmação seja verdadeira sempre, uma possibilidade é tentar demonstrá-la recorrendo ao princípio da indução.

PRINCÍPIO DA INDUÇÃO FINITA

Seja n_0 um inteiro não negativo. Para cada inteiro $n \geq n_0$, seja dada a proposição $p(n)$.

(a) **Se** $p(n_0)$ é verdadeira e

(b) **se**, sendo $p(n)$ verdadeira, $p(n+1)$ também é verdadeira para todo $n \geq n_0$,

então, $p(n)$ é verdadeira para todo $n \geq n_0$.

Ao lado está uma visão intuitiva do princípio da indução. **Se** a primeira pedra for derrubada e **se** elas estiverem colocadas de modo que caindo uma, a seguinte também cairá, **então** todas as pedras cairão.



TEOREMA

$$\forall n \in \mathbb{N}, 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1).$$

Demonstração por indução:

A afirmação é verdadeira para $n = 1$, pois $1^2 = \frac{1}{6} \cdot 1 \cdot (1+1) \cdot (2+1)$.

Vamos supor que a afirmação é verdadeira para um número k , isto é, $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + k^2 = \frac{1}{6}k(k+1)(2k+1)$,

e vamos provar que a afirmação é verdadeira para $k+1$, isto é, $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + k^2 + (k+1)^2 = \frac{1}{6}(k+1)(k+2)(2k+3)$.

De fato,

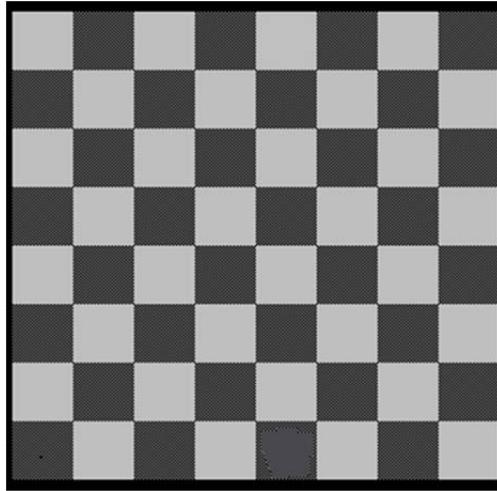
$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + k^2 + (k+1)^2 = \frac{1}{6}k(k+1)(2k+1) + (k+1)^2.$$

Colocando $(k+1)$ em evidência, o segundo membro é igual a

$$\begin{aligned} \frac{1}{6}(k+1)[2k^2 + k + 6k + 6] &= \frac{1}{6}(k+1)[2k^2 + 4k + 3k + 6] = \\ &= \frac{1}{6}(k+1)[2k(k+2) + 3(k+2)] = \frac{1}{6}(k+1)(k+2)(2k+3) \text{ c. q. d.} \end{aligned}$$

O princípio da indução garante que a igualdade é verdadeira sempre.

QUANTOS QUADRADOS TEM UM TABULEIRO DE XADREZ?

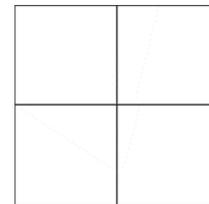


Há 64 quadrados 1x1, mas também há quadrados 2x2, 3x3, etc. Quantos há, ao todo?

Não sabendo como fazer a contagem, é uma boa ideia começar com uma situação mais simples.

Num quadriculado 2x2 há 4 quadrados 1x1 e 1 quadrado 2x2.

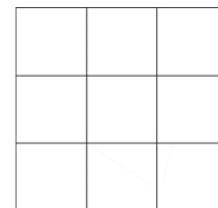
Total: 5 quadrados.



Num quadriculado 3x3 há

9 quadrados 1x1, 4 quadrados 2x2 e 1 quadrado 3x3

Total: 14 quadrados



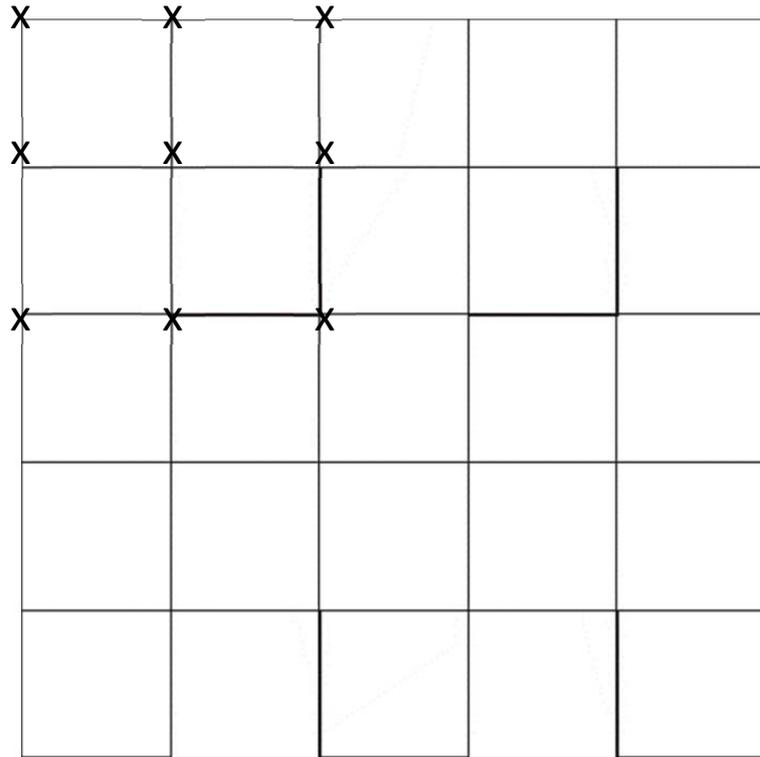
Quantos quadrados 3x3 há num quadriculado 5x5?

Refazendo a pergunta:

Quantos pontos desse quadriculado podem ser “**vértice superior esquerdo**” (VSE) do quadrado?

Resposta:

Na primeira linha, 3 pontos ($3 = 6 - 3$);
na segunda linha, 3 pontos;
na terceira linha, 3 pontos;
nas outras linhas, nenhum ponto.
Para cada VSE, existe um quadrado 3×3 .
Existem 9 quadrados 3×3 contidos no quadriculado 5×5 .



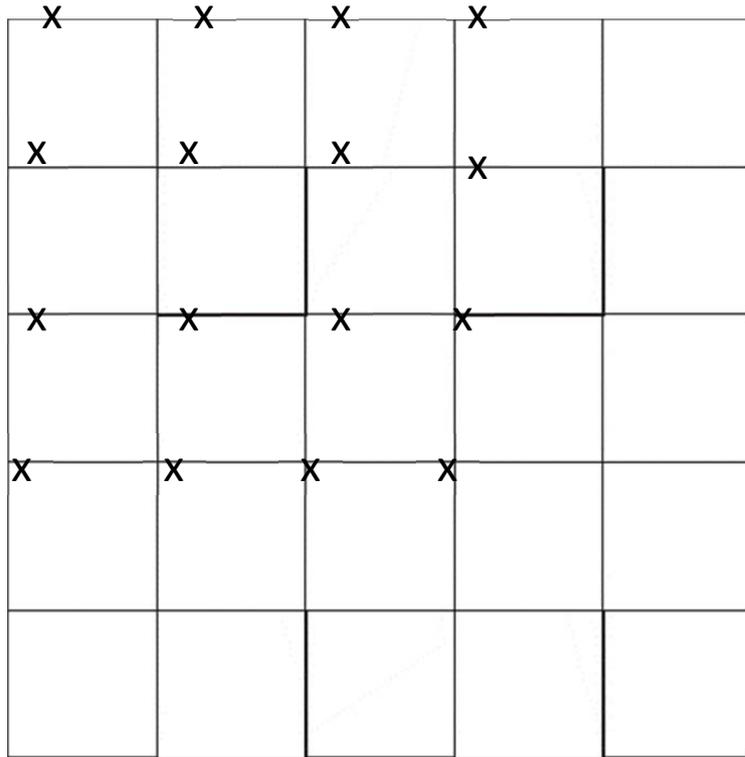
Quantos quadrados 2×2 há num quadriculado 5×5 ? Ou seja, quantos pontos do quadriculado podem ser “**vértice superior esquerdo**” (VSE) do quadrado?

Resposta:

Na primeira linha, 4 pontos ($6 - 2$);
na segunda linha, 4;
na terceira linha, 4;
na quarta linha, 4;
nas outras linhas, nenhum ponto.

Para cada VSE, existe um quadrado 2×2 .

Existem 16 quadrados 2×2 contidos no quadriculado 5×5 .



Em geral, num quadriculado $n \times n$, há quantos quadrados $k \times k$?
 Repetindo o processo acima, observa-se que a linha superior de um quadriculado $n \times n$ tem $n + 1$ pontos. Os k pontos mais à direita dessa linha não podem ser VSE. Os restantes $n + 1 - k$ pontos podem. Existem $n + 1 - k$ quadrados $k \times k$ com VSE na primeira linha. O mesmo acontece na segunda, terceira,... $(n + 1 - k)$ -ésima linha. Então, em um quadriculado $n \times n$ existem $(n + 1 - k)^2$ quadrados $k \times k$.

k	$n + 1 - k$	nº de quadrados $k \times k$
1	n	n^2
2	$n - 1$	$(n - 1)^2$
3	$n - 2$	$(n - 2)^2$
...
$n - 1$	2	4
n	1	1

Assim, um quadriculado $n \times n$ contém ao todo

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6}n(n + 1)(2n + 1) \text{ quadrados.}$$

Em particular, um tabuleiro de xadrez contém 204 quadrados.

A igualdade acima foi demonstrada por indução, mas o segundo membro “caiu do céu”. Como se descobre esse segundo membro? Há vários jeitos. Um deles, usando o Binômio de Newton, é o seguinte:

$$\begin{array}{r}
 1^3 \\
 2^3 \\
 3^3 \\
 \vdots \\
 n^3 \\
 (n+1)^3
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 \\
 (1+1)^3 \\
 (2+1)^3 \\
 \vdots \\
 [(n-1)+1]^3 \\
 (n+1)^3
 \end{array}
 \left|
 \begin{array}{c}
 \\
 = \\
 = \\
 \\
 = \\
 =
 \end{array}
 \right.
 \begin{array}{c}
 \\
 1^3 \\
 2^3 \\
 \vdots \\
 (n-1)^3 \\
 n^3
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \\
 3 \cdot 1^2 \cdot 1 \\
 3 \cdot 2^2 \cdot 1 \\
 \vdots \\
 3 \cdot (n-1)^2 \cdot 1 \\
 3 \cdot n^2 \cdot 1
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \\
 3 \cdot 1 \cdot 1^2 \\
 3 \cdot 2 \cdot 1^2 \\
 \vdots \\
 3 \cdot (n-1) \cdot 1^2 \\
 3 \cdot n \cdot 1^2
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 1^3 \\
 1^3 \\
 1^3 \\
 \vdots \\
 1^3 \\
 1^3
 \end{array}$$

Ignorando a coluna entre as barras e somando os elementos de cada coluna, obtém-se, após os cancelamentos de $1^3, 2^3, 3^3, \dots, n^3$,

$$(n+1)^3 = 3 \cdot (1^2 + 2^2 + \dots + n^2) + 3 \cdot (1 + 2 + \dots + n) + (n+1).$$

Lembrando que $1 + 2 + \dots + n = \frac{1}{2} n(n+1)$, obtém-se:

$$(n+1)^3 = 3 \cdot (1^2 + 2^2 + \dots + n^2) + \frac{3}{2} n(n+1) + (n+1);$$

$$6 \cdot (1^2 + 2^2 + \dots + n^2) = (n+1)[2 \cdot (n+1)^2 - 3n - 2] = (n+1)[2n^2 + n].$$

Finalmente,

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1).$$

Essa oficina apoiou-se nos seguintes artigos da RPM:

RPM 9, p.32 - Vale para 1, para 2, para 3... Vale sempre?

RPM 69, p.36 - Contando quadrados em tabuleiros de xadrez.

RPM 7, p.44 - Como calcular $1^p + 2^p + 3^p + \dots + n^p$.