



○ TEODOLITO NAS AULAS DE GEOMETRIA

EDUARDO WAGNER – EMAP-FGV

O ensino de trigonometria na escola tem evoluído. Há duas décadas, ainda víamos nos livros didáticos a trigonometria ocupando mais de 100 páginas do livro da segunda série do ensino médio e contendo material, grande parte é preciso dizer, sem nenhuma aplicação prática. Na década passada a situação melhorou. As coleções de livros didáticos diminuíram a quantidade de material de trigonometria, e algumas passaram a apresentar essa matéria na primeira série do ensino médio. Entretanto, como é um hábito no nosso país, a trigonometria do triângulo (leis dos senos e dos cossenos) era, quase sempre, apresentada no último capítulo da unidade de trigonometria. Uma pena, pois esses úteis conceitos o professor muitas vezes não tinha tempo para ensinar com calma.

Recentemente, muitas escolas estão abordando a trigonometria do triângulo no 9º ano do ensino fundamental. Essa atitude é positiva e todos os comentários que ouvi, além da minha própria experiência, mostraram o entusiasmo dos alunos em resolver, por si mesmos, situações que não imaginavam possíveis. O objetivo deste artigo é relatar informações dessas experiências bem sucedidas, utilizando recursos digitais gratuitos e disponíveis em qualquer celular, e fornecer material suficiente para que o professor possa enriquecer o ensino e propiciar um aprendizado de trigonometria de forma mais eficiente e prazerosa.

