



CÓDIGOS COM CHECAGEM DE PARIDADE E UM TRUQUE DE MÁGICA

OTÁVIO JOSÉ NETO TINOCO NEVES DOS SANTOS
EWERTON DA SILVA SCHROEDER

PROFMAT – UEMS – FUNDECT/CNPQ 54/2015

O desinteresse em Matemática está, muitas vezes, relacionado à falta de motivação e a desvinculação da prática com o assunto abordado. Um truque de mágica desperta a curiosidade das pessoas, fazendo que se perguntem “Como?” ou “Por quê?”. Essas perguntas são fundamentais para o aprendizado em Matemática. Dessa forma, um truque de mágica com fundamento em conceitos matemáticos pode trazer a motivação necessária para que o aluno tenha mais interesse em aprender esses conceitos.

Além do mais, o truque de mágica proposto baseia-se em códigos detectores/corretores de erros, que são as mesmas ideias usadas nos códigos de barra, no sistema de catalogação de livros ISBN, nos códigos presentes em CDs, DVDs, nos códigos usados para comunicação sem fio (telefonia celular, redes de computadores, etc.).

Assim, acreditamos que esse truque de mágica pode trazer a motivação para o desenvolvimento de alguns conceitos matemáticos, por exemplo, números pares e ímpares no ensino fundamental e matrizes no ensino médio.

O TRUQUE

O truque como propomos, baseado em códigos, foi apresentado em [1]. Uma abordagem diferente para esse truque pode ser encontrada em [4].

